

Unidas 1: NÚMEROS NATURALES

Ejercicio 1

Redondea cada número a decenas, centenas y unidades de millar.

a) 6709

b) 1256

c) 7893

d) 5649

e) 42,314

Ejercicio 2

Calcula:

a) $6 \cdot 4 - 2 \cdot (12 - 7) =$

b) $3 \cdot 8 - 8 : 4 - 4 \cdot 5 =$

c) $21 : (3 + 4) + 6 =$

d) $26 - 5 \cdot (2 + 3) + 6 =$

e) $(14 + 12) : 2 - 4 \cdot 3 =$

f) $30 : 6 + 12 - 5 \cdot 3 =$

g) $2 \cdot (6 + 4) - 3 \cdot (5 - 2) =$

h) $30 - 6 \cdot (13 - 4 \cdot 2) =$

i) $29 - 5 \cdot (12 - 9) - 8 =$

j) $3 \cdot [13 - 3 \cdot (5 - 2)] =$

Ejercicio 3

En un aeropuerto aterriza un avión cada 10 minutos. ¿Cuántos aviones aterrizan en un día?

Ejercicio 4

Un carnicero vende 58 kilos de ternera a 13 euros el kilo. Y 63 kilos de cerdo a 7 euros el kilo. ¿Cuánto dinero obtiene por esa venta?

Ejercicio 5

Una furgoneta pesa 2000 kg cuando va descargada, y pesa 2360 kg cuando va cargada con 8 sacos de carbón. ¿Cuánto pesa cada saco de carbón?

Ejercicio 6

Hemos comprado 1600 kg de sardinas al precio de 4 \$ el kg. El transporte cuesta 400 \$, y hemos vendido esas sardinas a 5 \$ el kilo. Calcula el beneficio que hemos obtenido

Ejercicio 7

Paul, Glenda, Cora y David van al cine. ¿De cuántas maneras diferentes podrán sentarse en los cuatro asientos asignados para ellos?

Unidad 2: POTENCIAS Y RAÍCES

Ejercicio 1:

Completa la siguiente tabla:

Número	Forma polinómica
28 563	
342 8567	
	$5 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 + 5$
40 500 080	
	$4 \cdot 10^7 + 9 \cdot 10^6 + 5 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^2$
	$3 \cdot 10^9 + 8 \cdot 10^8 + 8 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^7$

Ejercicio 2

Calcula utilizando las propiedades de las potencias.

- a) $5^4 \cdot 2^4$ b) $4^3 \cdot 5^3$ c) $2^6 \cdot 5^6$ d) $20^4 : 5^4$
e) $(5^3 \cdot 4^3) : 2^3$ f) $36^4 : (2^4 \cdot 9^4)$ g) $6^3 : (21^3 : 7^3)$ h) $(30^7 : 5^7) : (2^5 \cdot 3^5)$

Ejercicio 3

Calcula utilizando las propiedades de las potencias. Expresa el resultado en forma de potencia.

- a) $8^2 \cdot 8^4$ b) $x^8 \cdot x^3$ c) $5^{10} : 5^6$ d) $a^9 : a^2$
e) $(7^4)^3$ f) $(a^5)^3$ g) $(a^3 \cdot a^5) : (a \cdot a^4)$ h) $(x^3 : x^2) \cdot (x^4 \cdot x^3)$

Ejercicio 4

El área de un terreno en forma de cuadrado es de 900 m^2 . Calcula la longitud del lado de ese cuadrado.

Ejercicio 5

Una pared cuadrada tiene 2209 azulejos cuadradas. ¿Cuántas filas de azulejos habrá en esa pared?

Ejercicio 6

La arista de un cubo mide 1 metro. Calcula la cantidad de "cubitos" con una arista de 1 centímetro que cabrían en ese cubo.

Unidad 3: DIVISIBILIDAD

Ejercicio 1:

Obtén la descomposición en factores primos de los siguientes números.

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| a) 45 | b) 60 | c) 99 | d) 100 |
| e) 128 | f) 219 | g) 289 | h) 462 |
| i) 525 | j) 1001 | k) 1729 | l) 9724 |

Ejercicio 2:

Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los siguientes números.

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| a) 25 y 120 | b) 60 y 144 | c) 20 y 110 |
| d) 132 y 540 | e) 252 y 735 | f) 18 , 24 y 30 |

Ejercicio 3:

Tenemos unas cajas apiladas que miden 18 pulgadas de alto cada una. Junto a ellas hay apiladas cajas que miden 12 pulgadas de alto cada una. Calcula la mínima altura a la que las dos pilas de cajas coincidirán.

Ejercicio 4:

Verónica está preparando kits de emergencia para compartirlos con sus amigos. Dispone de 20 botellas de agua y 12 latas de comida. Las quiere repartir en cada kit de forma igual para que no sobre nada. ¿Cuál será el máximo número de kits que Verónica podrá preparar? ¿Cuántas botellas y cuántas latas habrá en cada kit?

Ejercicio 5:

Bridget va a clase de natación cada 5 días y a clases de buceo cada 3 días. Si ella tuvo clase de natación y de buceo el día 5 de mayo, ¿qué día será el próximo en que tenga clase de natación y de buceo a la vez?

Ejercicio 6:

Carol está haciendo ramos de globos para una fiesta. Dispone de 32 globos verdes, 24 amarillos y 16 azules. Ella quiere que cada ramo tenga el mismo número de globos de cada color. ¿Cuál será el número máximo de ramos que podrá hacer usando todos los globos? ¿Cuántos globos verdes, cuántos amarillos y cuántos azules tendrá cada ramo?

Unidad 4: NÚMEROS ENTEROS

Ejercicio 1:

Calcula:

a) $-4 - 5$

b) $+3 + 8$

c) $-2 + 9$

d) $-7 + 8$

e) $9 - 12$

f) $-10 - 5$

g) $-5 + 8 - 2 + 1$

h) $7 + 5 - 4 - 9 + 8$

i) $-10 + 7 - 3 - 5 + 4$

Ejercicio 2:

Calcula la temperatura final en estos experimentos:

a) Temperatura inicial 55°C . Sube 32° y luego baja 100° .

b) Temperatura inicial -15°C . Baja 28° , sube 75° y luego baja 17° .

Ejercicio 3:

Alejandro Magno nació en el año 356 a.C. y murió en el año 323 a.C. ¿Cuántos años vivió? ¿Cuántos años hace que murió?

Ejercicio 4:

Quita los paréntesis y calcula.

a) $11 - (-6 + 3)$

b) $13 + (-8 + 2)$

c) $8 + (-8 + 8)$

d) $(2 - 10) + [5 - (8 + 2)]$

e) $[8 - (6 + 4)] - (5 - 7)$

f) $(12 - 3) - [1 + (2 - 6)]$

Ejercicio 5:

Calcula:

a) $(+3) \cdot (-8)$

b) $(+2) \cdot (+6)$

c) $(-3) \cdot (-9)$

d) $(+54) : (+6)$

e) $(-12) : (-4)$

f) $(+20) : (-10)$

Ejercicio 6:

Calcula:

a) $19 - (-3) \cdot [5 - (+8)]$

b) $12 + (-5) \cdot [8 + (-9)]$

c) $12 - [13 - (-7)] : (-5)$

d) $10 - (+20) : [7 + (-3)]$

e) $(-2) \cdot (5 - 7) - (-3) \cdot (8 - 6)$

f) $(9 - 6) \cdot (-2) + (13 + 3) : (4)$

Unidad 5: NÚMEROS DECIMALES

Ejercicio 1:

Las cuatro mejores marcas de Mateo para una carrera de 80 m son 9.9 segundos, 9.09 segundos, 9.99 segundos y 9.89 segundos. Ordena de menor a mayor estos tiempos.

Ejercicio 2:

Redondea 0.07149 a las décimas, a las centésimas y a las milésimas.

Ejercicio 3:

Calcula a mano las siguientes operaciones:

a) $12.66 + 1.302$

b) $0.021 + 0.979$

c) $0.16 + 2.09 + 0.895$

d) $0.083 - 0.0091$

e) $3 - 0.72$

f) $0.16 + 0.093 - 0.131$

Ejercicio 4:

Una cuerda que mide 20 m se ha cortado en cuatro trozos. Tres de esos trozos miden 5.62 m, 8.05 m y 2.6 m. Calcula lo que mide el cuarto trozo.

Ejercicio 5:

Calcula a mano:

a) 0.0583×100

b) 25×1000

c) 1.89×10^4

d) $463 \div 10\,000$

e) $375.6 \div 100$

f) $0.02 \div 1000$

Ejercicio 6:

Calcula a mano:

a) 0.42×0.08

b) 3.70×1.20

c) 27.5×10.4

d) 66.3×0.82

Ejercicio 7:

Hemos comprado 180 kg de harina y 25 kg de azúcar para hacer pasteles para una fiesta. El precio de un kg de harina es 0.84 \$ y el precio de un kg de azúcar es 1.17 \$. ¿Cuánto dinero nos hemos gastado?

Ejercicio 8:

Haz las siguientes divisiones a mano y redondea el cociente a las centésimas.

a) $5.485 \div 1.13$

b) $5 \div 0.03$

c) $0.1252 \div 24.6$

Unidad 6: EL SISTEMA MÉTRICO

Ejercicio 1:

Copia y completa.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| a) 2462 m = _____ km | e) 1.6 kl = _____ dal | i) 0.58 m = _____ dm |
| b) 4.2 dal = _____ hl | f) 0.52 hm = _____ m | j) 234 ml = _____ l |
| c) 256 cg = _____ g | g) 5.4 l = _____ cl | k) 46 cg = _____ dg |
| d) 400 mm = _____ dm | h) 75 cg = _____ g | l) 0.08 m = _____ cm |

Exercise 2:

Ethan vive en un extremo de Park Avenue. Brian vive en el otro extremo de la avenida. La distancia entre los dos extremos de la avenida es de 5.8 kilómetros. Si Ethan camina 2.79 kilómetros hacia la casa de Brian, ¿Cuántos metros le faltan para llegar allí?

Ejercicio 3:

Para hacer un ponche de frutas, Tommy mezcla tres botellas de zumo de naranja de un litro cada una con dos botellas de zumo de piña de un litro cada una y con 10 botellas de limonada de 500 ml cada una. Calcula el volumen total del ponche.

Ejercicio 4:

Convierte en litros: 2 m^3 75 dm^3 590 cm^3 .

Ejercicio 5:

Un hombre que pesa 80 kg carga 12 cajones, con un peso de 55 kg cada uno, en una carretilla elevadora que pesa 260 kg. Se mete con la carretilla en un montacargas en el que hay un cartel que dice:

La carga no puede superar 1 tonelada

¿Es seguro comenzar el viaje?

Ejercicio 6:

Copia y completa.

- | | |
|---|---|
| a) $5.1 \text{ km}^2 =$ _____ hm^2 | f) $53000 \text{ m}^2 =$ _____ dam^2 |
| b) $825 \text{ hm}^2 =$ _____ km^2 | g) $420 \text{ cm}^2 =$ _____ mm^2 |
| c) $0.03 \text{ hm}^2 =$ _____ m^2 | h) $52800 \text{ mm}^2 =$ _____ dm^2 |
| d) $12500 \text{ m}^2 =$ _____ ha | i) 5 m^2 4 dm^2 $7 \text{ cm}^2 =$ _____ m^2 |
| e) $3500 \text{ ha} =$ _____ km^2 | j) 5 km^2 48 hm^2 $25 \text{ dam}^2 =$ _____ m^2 |

Unidad 7: FRACCIONES

Ejercicio 1:

Convierte los siguientes números mixtos en fracciones impropias.

a) $8\frac{2}{3}$ b) $2\frac{4}{5}$ c) $1\frac{3}{4}$ d) $3\frac{5}{8}$ e) $5\frac{7}{12}$

Ejercicio 2:

Convierte las siguientes fracciones impropias en números mixtos.

a) $\frac{43}{3}$ b) $\frac{49}{10}$ c) $\frac{27}{7}$ d) $\frac{15}{4}$ e) $\frac{32}{5}$

Ejercicio 3:

Calcula. (Simplifica si es posible).

a) $\frac{2}{3} - \frac{7}{2} + \frac{5}{6}$ b) $\frac{5}{2} + \frac{1}{3} + \frac{4}{5}$ c) $\frac{3}{4} + \frac{7}{3} - \frac{1}{2}$

Ejercicio 4:

Calcula. (Simplifica si es posible).

a) $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5}$ b) $6 \cdot \frac{7}{4}$ c) $\frac{8}{35} \cdot \frac{7}{24}$ d) $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{13}$ e) $\frac{7}{8} \cdot 12$

Ejercicio 5:

Calcula. (Simplifica si es posible).

a) $\frac{5}{8} : \frac{7}{9}$ b) $11 : \frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{12} : \frac{3}{8}$ d) $\frac{4}{5} : \frac{7}{8}$ e) $\frac{3}{16} : 9$

Ejercicio 6:

Calcula. (Simplifica si es posible).

a) $\frac{5}{4} - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{8}\right)$ b) $\frac{3}{5} - \left(1 - \frac{7}{10}\right)$ c) $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$
f) $\left(\frac{1}{2} + \frac{5}{6}\right) - \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}\right)$ g) $\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{3}{2} - \frac{7}{5}\right)$ h) $\left(3 - \frac{5}{3}\right) - \left(2 - \frac{7}{5}\right)$

Ejercicio 7:

Calcula. (Simplifica si es posible).

a) $1 - \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{6} \right)$

b) $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{6} \right)$

c) $\frac{1}{6} - \frac{5}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{5} \right)$

d) $2 - \frac{5}{6} \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right)$

Ejercicio 8:

Calcula la cantidad de líquido que hay en estos recipientes.

a) Un barril de 40 litros que tiene los $\frac{3}{8}$ llenos.

b) Un vaso de 120 cl que tiene los $\frac{2}{5}$ vacíos.

Ejercicio 9:

Peter es un pintor que puede pintar los $\frac{5}{6}$ de una habitación en 90 minutos. ¿Cuántos minutos tardaría Peter en pintar toda la habitación?

Ejercicio 10:

Un ciclista ha recorrido los $\frac{3}{5}$ del total de una carrera. Le faltan 30 kilómetros para terminar la carrera. ¿De cuántos kilómetros era la carrera?

Ejercicio 11:

Benjamín se encontró una cartera con dinero. Decidió darle $\frac{1}{2}$ del dinero a su hermano, $\frac{1}{4}$ del dinero a su hermana, $\frac{1}{8}$ del dinero a su madre, y $\frac{1}{16}$ del dinero a su padre. Le quedaron entonces 1.25 \$. ¿Cuánto dinero había en la cartera?

Ejercicio 12:

Marcos tenía 450 \$. Se gastó $\frac{2}{5}$ de ese dinero en un reproductor de DVD. Después se gastó $\frac{1}{3}$ del dinero que le quedó en una chaqueta. ¿Cuánto dinero le quedó al final?

Unidad 8: PORCENTAJES. PROPORCIONALIDAD

Ejercicio 1

Copia y complete esta tabla:

Fracción (simplificada)		$\frac{7}{16}$		$\frac{3}{11}$		
Decimal (hasta 3 decimales)	0.7				0.45	
Porcentaje (hasta 1 decimal)			120%			32.5%

Ejercicio 2

Calcula:

- a) 15% de 27 £ b) 10% de 340 m c) 125% de 84 cm d) 25% de 160 kg

Ejercicio 3

A un ordenador que costaba 540 £ le han aumentado el precio un 15%. ¿Cuál será el nuevo precio del ordenador?

Ejercicio 4

Gill pesaba 72 kg. Después de ponerse a dieta ha conseguido disminuir su peso un 24%. ¿Cuál es su nuevo peso?

Ejercicio 5

Dermott compra 26 adoquines a 3.80 £ cada uno y 3 sacos de cemento a 5.25 £ cada uno. Tiene que pagar un 17.5% de IVA por los productos que ha comprado. Calcula a cuánto asciende la factura que tendrá que pagar (redondea a céntimos).

Ejercicio 6

A una camisa que costaba 19 £ le han hecho una rebaja del 35%. ¿Cuánto costará la camisa ahora?

Ejercicio 7

En una bolsa con 20 canicas, 14 son verdes y el resto son azules. ¿Cuál es la proporción de canicas verdes?

Ejercicio 8

Mylene le preguntó a 120 estudiantes de 1º ESO cuál era la materia que más les gustaba.

Materia	Chicos	Chicas
Ciencias Naturales	10	14
Inglés	7	15
Matemáticas	13	13
Plástica	2	8
Lengua	10	2
Educación Física	1	9
Historia	3	7
Geografía	4	2
Total	50	70

- a) ¿Qué materia fue elegida por el 8% de los chicos?
- b) ¿Qué proporción de chicas eligió Lengua?
- c) Ilyas dijo que las Matemáticas eran igualmente populares entre los chicos que las chicas. Catherine dijo que las Ciencias Naturales eran igualmente populares entre los chicos que las chicas. ¿Tienen razón o no?

Ejercicio 9

Pinky y Perky reparten 200 £ con la razón de proporcionalidad 3:7 (es decir, por cada 3 £ que le correspondan a Pinky, Perky recibirá 7). ¿Cuánto dinero le corresponderá a cada uno?

Ejercicio 10

Con 8 galones de gasolina, mi coche puede recorrer 248 millas. ¿Cuántas millas podrá recorrer mi coche con 11 galones? (1 galón = 3.79 litros; 1 milla = 1.6 km)

Ejercicio 11

Una familia se gasta 120 dólares al mes en verduras, siendo 5 dólares el coste de cada kilo de verduras. ¿Cuánto dinero se tendrá que gastar esa familia en verduras al mes si el coste del kilo sube a 5.75 dólares?

Ejercicio 12

María va en bicicleta a su colegio con una velocidad media de 12 km/h. Tarda 20 minutos en llegar al colegio. Si quiere tardar 15 minutos, ¿Cuál debería ser su velocidad media?

Ejercicio 13

Si unos trabajadores trabajasen 6 horas al día podrían acabar un trabajo en 19.5 días. Como han recibido otro contrato, quieren acabar ese trabajo en menos tiempo, por lo que deciden trabajar 6.5 horas al días. ¿En cuántos días podrían acabar ahora el trabajo?

Unidad 9: ÁLGEBRA

Ejercicio 1

Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas cuando $p = 5$.

a) p^3 b) $3p^2$ c) $(3+p)^2$ d) $3+p^2$ e) $\frac{2p^2}{10}$

Ejercicio 2

Simplifica las siguientes expresiones algebraicas.

a) $a+a+a+a$ b) $m+m-m$ c) $x+x+y+y+y$ d) $4a+3a$
e) $9x-5x$ f) $6a+2a-5a$ g) $10x-3x-x$ h) $8a^2-3a^2-a^2$

Ejercicio 3

Quita los paréntesis y simplifica.

a) $5x^2 - (2x + x^2)$ b) $3x - (x - x^2)$ c) $x^2 - (3x - x^2)$
d) $(x^2 + x) + (3x + 1)$ e) $(5x^2 - 4x) - (2x^2 + 2x)$ f) $(4x^2 - 5x) - (2x^2 + 2)$

Ejercicio 4

Multiplica los siguientes monomios.

a) $x \cdot 2x$ b) $a^3 \cdot a^2$ c) $3a \cdot 4a^2$ d) $(2a) \cdot (-4ab)$
e) $(-xy^2) \cdot (3x^2y)$ f) $(5a^2) \cdot (2ab)$ g) $(3a^2b^3) \cdot (a^2b)$ h) $\left(\frac{3}{5}x^2\right) \cdot \left(\frac{2}{9}x^4\right)$

Ejercicio 5

Divide los siguientes monomios.

a) $x^2 : x$ b) $a^5 : a^2$ c) $b^4 : b^4$ d) $x^6 : x^2$
e) $m^5 : m^2$ f) $10x^4 : (-5x)$ g) $6a^7 : 9a^2$ h) $12x^2 : (-4x^2)$

Ejercicio 6

Simplifica las siguientes fracciones algebraicas.

a) $\frac{10x}{5x^3}$ b) $\frac{3ab}{9a^2}$ c) $\frac{4a^2b}{8ab^2}$ d) $\frac{2ab}{10a^2b^2}$

Ejercicio 7

Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $5x - 4x = 9$

b) $3x + 6 = 2x + 13$

c) $6x - (2x - 8) = -7x + (6x - 1)$

d) $5(x - 1) - 3(3x - 2) = 2$

Ejercicio 8

¿Cuál de estas ecuaciones tiene una solución diferente de las otras dos?

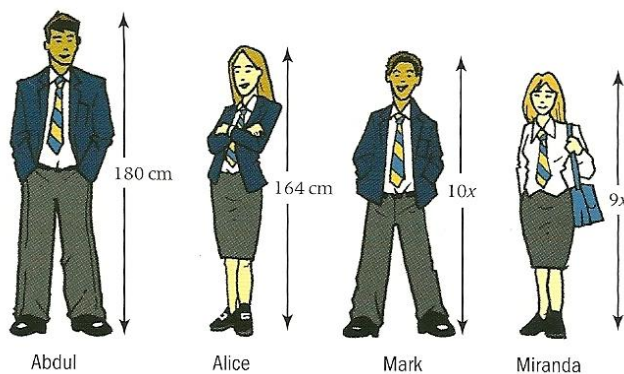
$$3x + 5 = x + 19$$

$$\frac{7x + 2}{3} = \frac{2x + 13}{5}$$

$$5(x - 2) = 3x + 4$$

Ejercicio 9

Abdul mide 180 cm y Mark mide $10x$ cm. Alice mide 164 cm y Miranda mide $9x$ cm. La diferencia de las alturas de los chicos es igual a la diferencia de las alturas de las chicas. ¿Cuánto miden Mark y Miranda?



Ejercicio 10

Karen tiene el doble de años que Lori. Dentro de tres años, la suma de sus edades será 42. ¿Cuántos años tiene ahora Karen?

Ejercicio 11

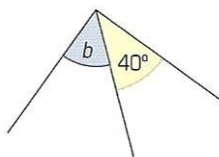
Calcula dos números consecutivos sabiendo que siete veces el mayor menos tres veces el menor es igual a 95.

Unidad 10: RECTAS Y ÁNGULOS

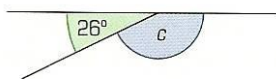
Ejercicio 1

Calcula los ángulos desconocidos.

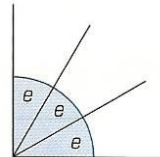
i)



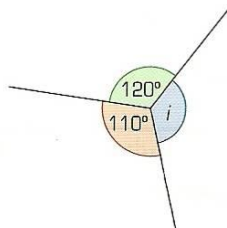
ii)



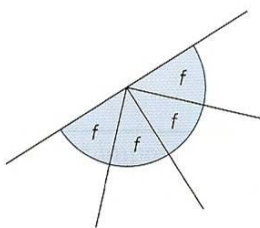
iii)



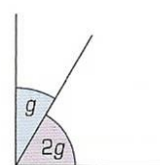
iv)



v)



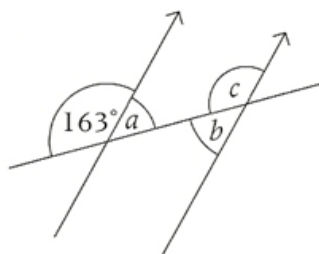
vi)



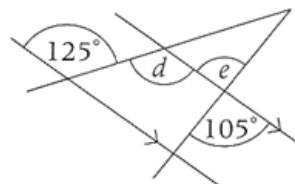
Ejercicio 2

Calcula los ángulos desconocidos en los siguientes diagramas. Explica cómo obtienes cada uno de ellos.

a)



b)



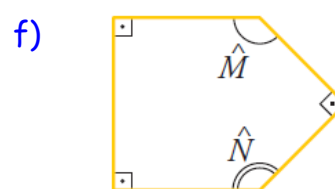
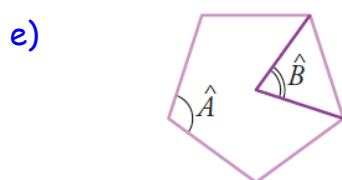
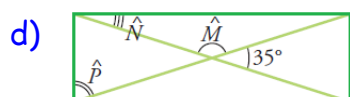
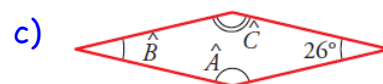
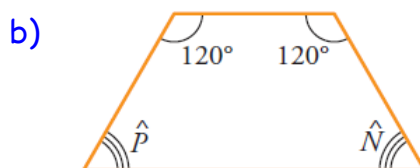
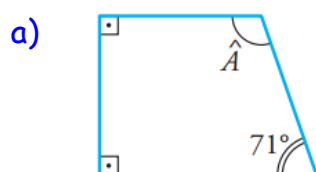
Ejercicio 3

Completa la siguiente tabla.

Polígonos regulares	 Hexágono	 Heptágono	 Octógono	 Nonágono	 Decágono
Número de lados					
Número de triángulos en los que se divide el polígono					
Suma de los ángulos interiores del polígono					
Medida de cada uno de los ángulos interiores					

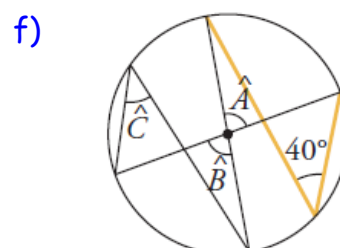
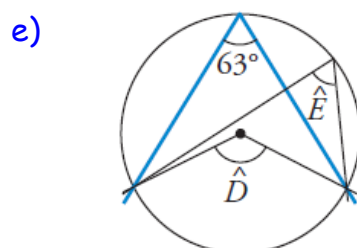
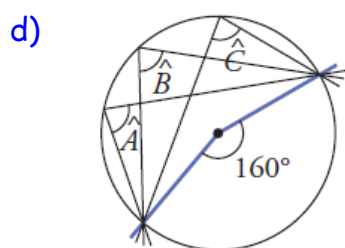
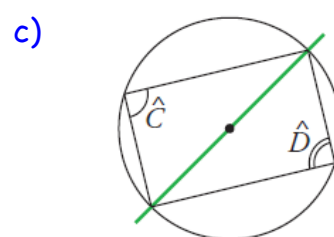
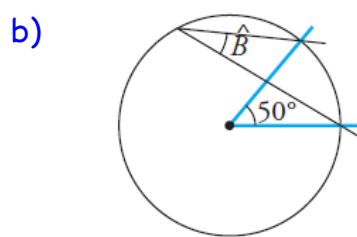
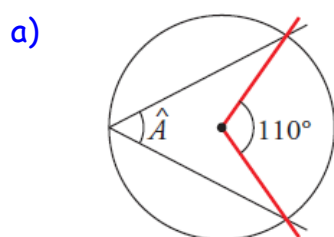
Ejercicio 4

Calcula los ángulos desconocidos de cada polígono.



Ejercicio 5

Calcula los ángulos desconocidos.



Unidad 11: FIGURAS PLANAS Y POLIEDROS

Ejercicio 1

Construye un triángulo cuyos lados miden 3 cm, 4 cm y 5 cm. Dibuja la circunferencia circunscrita a ese triángulo. ¿Cómo se llama el centro de esta circunferencia?

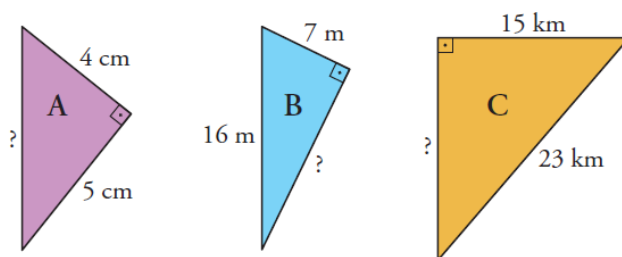
Ejercicio 2

Dibuja un cuadrilátero en cada caso.

- a) Paralelogramo que no tiene ejes de simetría.
- b) Cuadrilátero con cuatro ejes de simetría.
- c) Paralelogramo con un eje de simetría.
- d) Trapezoide con un eje de simetría.

Ejercicio 3

Calcula los lados desconocidos en los siguientes triángulos rectángulos.



Ejercicio 4

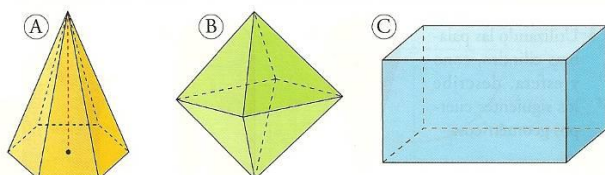
Calcula la longitud de la diagonal de un cuadrado de lado 8 cm.

Ejercicio 5

En un catálogo de ordenadores, el monitor de un ordenador tiene 19 pulgadas. Esto significa que la diagonal de la pantalla mide 19 pulgadas. Si la altura de la pantalla mide 10 pulgadas, ¿cuál es el ancho de la pantalla? (1 pulgada = 2.5 cm)

Ejercicio 6

Describe los siguientes poliedros (cómo son las caras, cuántas caras hay, cuántas aristas tiene, cuántos vértices tiene, ...).



Unidad 12: ÁREAS Y PERÍMETROS

Ejercicio 1:

Una piscina mide 10 m de ancho y 8 m de largo. ¿Cuál es el área de la piscina?

Ejercicio 2:

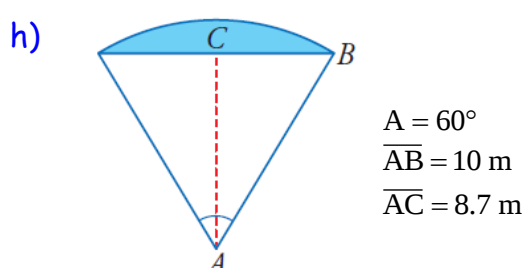
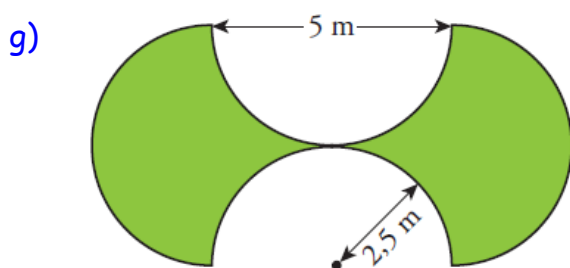
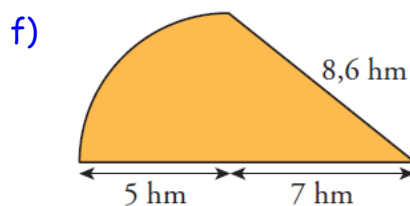
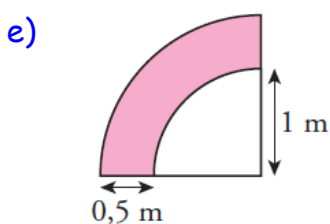
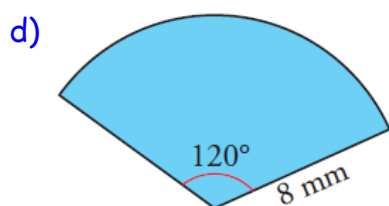
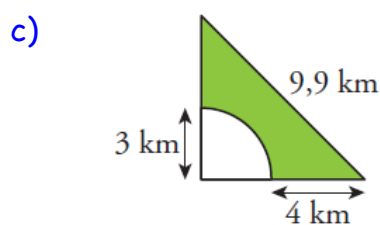
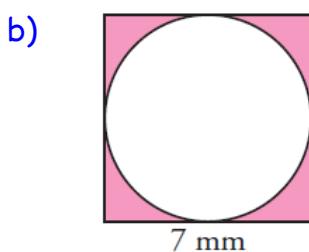
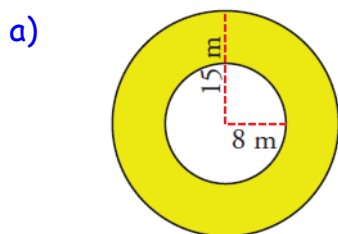
El área de un terreno cuadrado es de 225 m^2 . Calcula el perímetro de ese terreno.

Ejercicio 3:

El perímetro de una alfombra rectangular es de 20 m. Si la alfombra mide 4 m de ancho, ¿cuál es el largo de la misma?

Ejercicio 4:

Calcula el área y el perímetro de las figuras coloreadas.

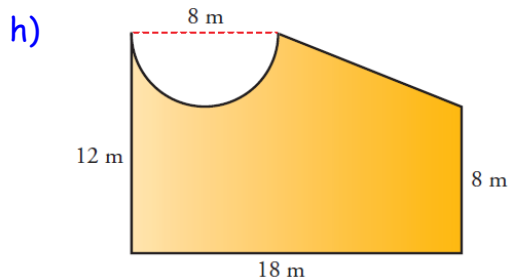
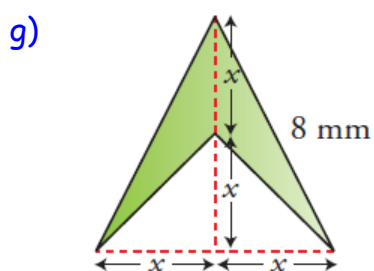
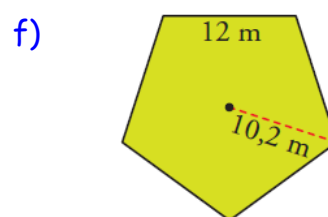
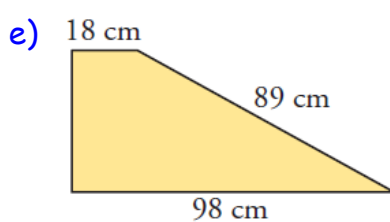
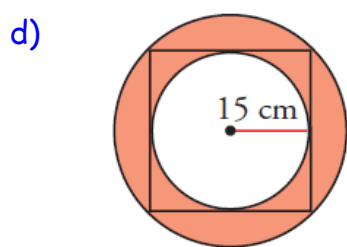
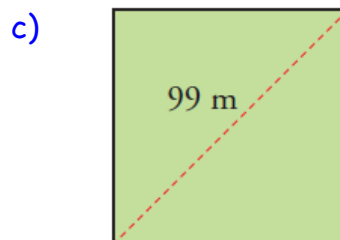
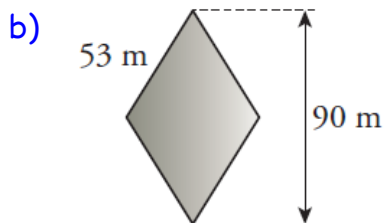
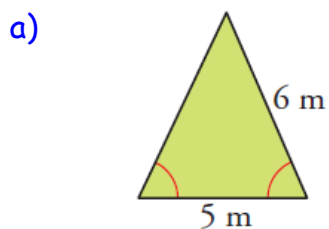


Ejercicio 5:

Calcula el área de un triángulo equilátero cuyo lado mide 15 cm.

Ejercicio 6:

Calcula el área y el perímetro de las figuras coloreadas.



Ejercicio 7:

Calcula el área y el perímetro de las figuras coloreadas.

